

Risultati di un progetto conoscitivo ed educativo sull'epilessia rivolto ad insegnanti di Bologna e provincia

M. Filippini¹, B. Mostacci², B. Carnevali², A. Boni², G. Fiori², T. Messana², A. Pini², A. Russo², M. Santucci², P. Tinuper^{1,2}, C. Zenesini², G. Gobbi², T. Levorato²

¹Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna

²Università di Bologna

³Associazione Epilessia Emilia Romagna

RAZIONALE E OBIETTIVI:

La qualità della vita del bambino con epilessia e della sua famiglia dipende significativamente dal funzionamento scolastico (1). Un contesto scolastico caratterizzato da pregiudizi e scarsa informazione rispetto all'epilessia può generare uno stigma con conseguente disagio psicologico nel bambino e nei genitori. Il progetto "A scuola di Epilessia" mira a conoscere il livello di informazioni posseduto dagli insegnanti rispetto all'epilessia, a fornirgli una formazione diretta ed a valutare il livello di cambiamento delle conoscenze.

METODI:

Sono stati organizzati due eventi formativi per 122 insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado di due Istituti comprensivi, uno di Bologna ed uno della provincia di Bologna. Ciascuno ha previsto un intervento frontale di esperti rispetto ai temi: caratteristiche generali e specifiche dell'epilessia, gestione delle crisi e del farmaco, sport e tempo libero, funzionamento neuro comportamentale. Prima e dopo ciascun evento è stata richiesta la compilazione del questionario cartaceo "Cosa sai dell'epilessia?" (2). Le risposte fornite sono state sottoposte ad un'analisi descrittiva.

RISULTATI:

Il confronto delle risposte prima e dopo la formazione evidenzia una significativa riduzione dei "non so" (Grafico 1) parallelamente ad un aumento delle conoscenze corrette (Grafico 2) rispetto a: prevalenza, cause, possibilità di guarigione, modalità di gestione delle crisi e di somministrazione del farmaco. Inoltre, si riduce la convinzione che il bambino necessiti di un sostegno scolastico a favore di richieste differenziate.

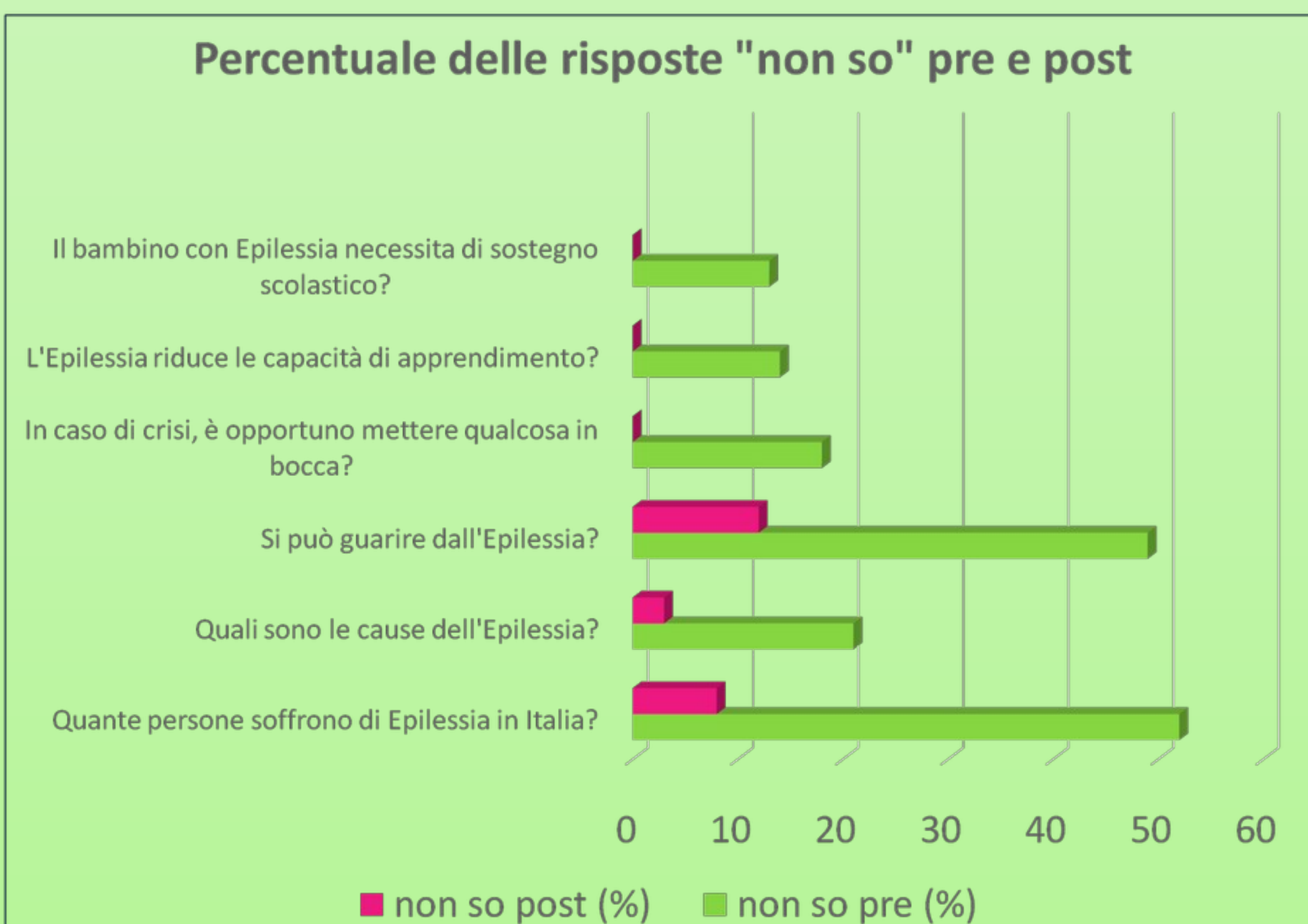
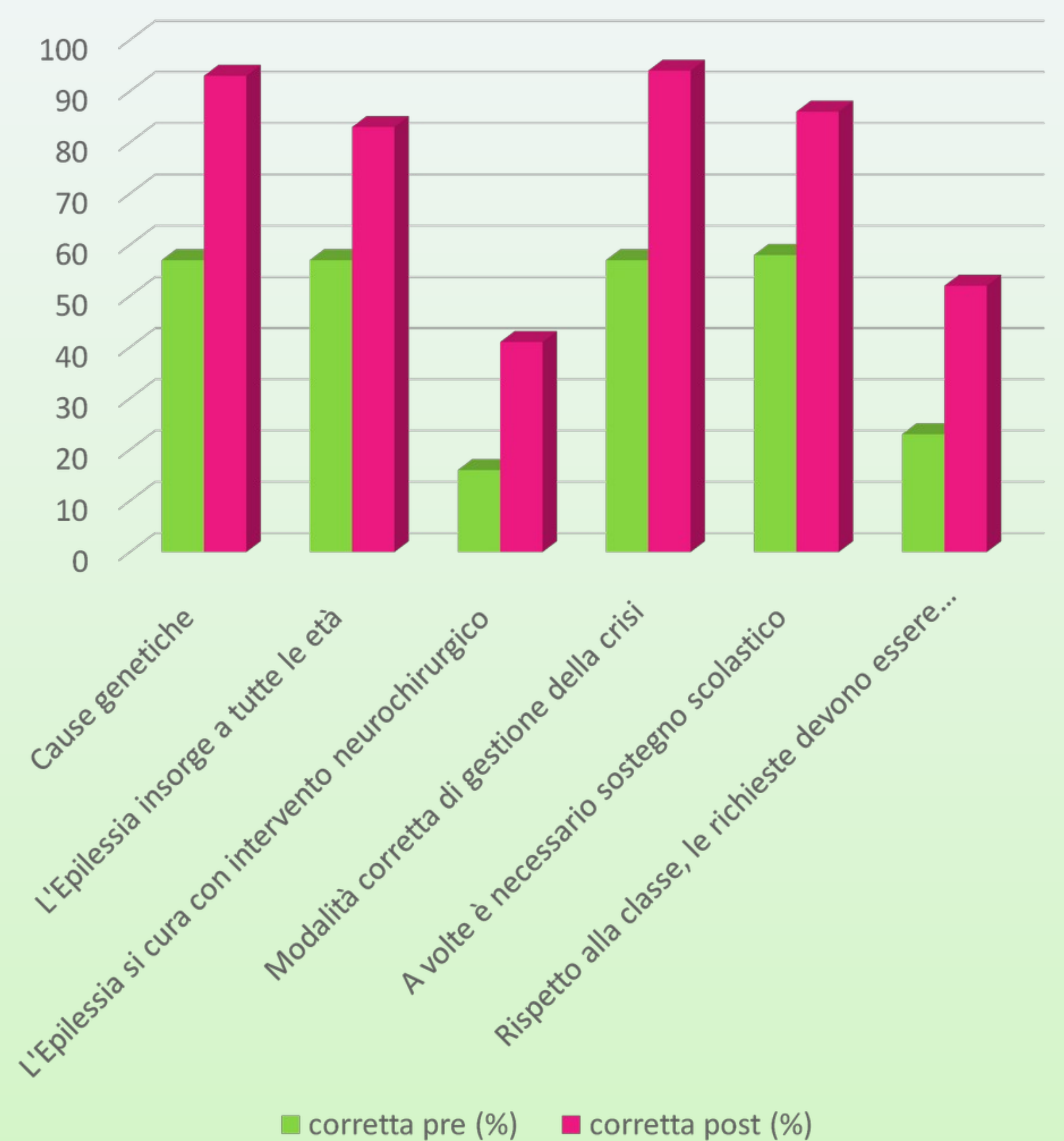


Grafico 1: Rappresentazione delle risposte «non so» prima e dopo l'evento formativo

Percentuale delle risposte corrette pre e post



CONCLUSIONI

Gli eventi formativi hanno fornito conoscenze utili nella direzione di un'attitudine positiva verso l'epilessia, ponendo così le basi per il benessere scolastico del bambino con epilessia.

BIBLIOGRAFIA

- 1) Puka K, Tavares TP, Anderson KK, Ferro MA, Speechley KN. A systematic review of quality of life in parents of children with epilepsy. *Epilepsy Behav.* 2018 May;82:38-45.
- 2) Mecarelli O, Messina P, Capovilla G, Michelucci R, Romeo A, Beghi E; Epischool Collaborative Group of the Lega Italiana contro l'Epilessia (LICE) De Simone R, Cerquiglini A, Vecchi M, Boniver C, Monti F, Ferlazzo E, Gasparini S, Baldassarri C, Cesaroni E, Stranci G, Elia M, Severi S, Pizzanelli C, Ausserer H, Montalenti E, Pieri I, Germano M, Cantisani T, Casellato S, Pruna D., et al. An educational campaign about epilepsy among Italian primary school teachers. The result of a focused training program, *Epilepsy & Behavior* 2015, 42: 93-97