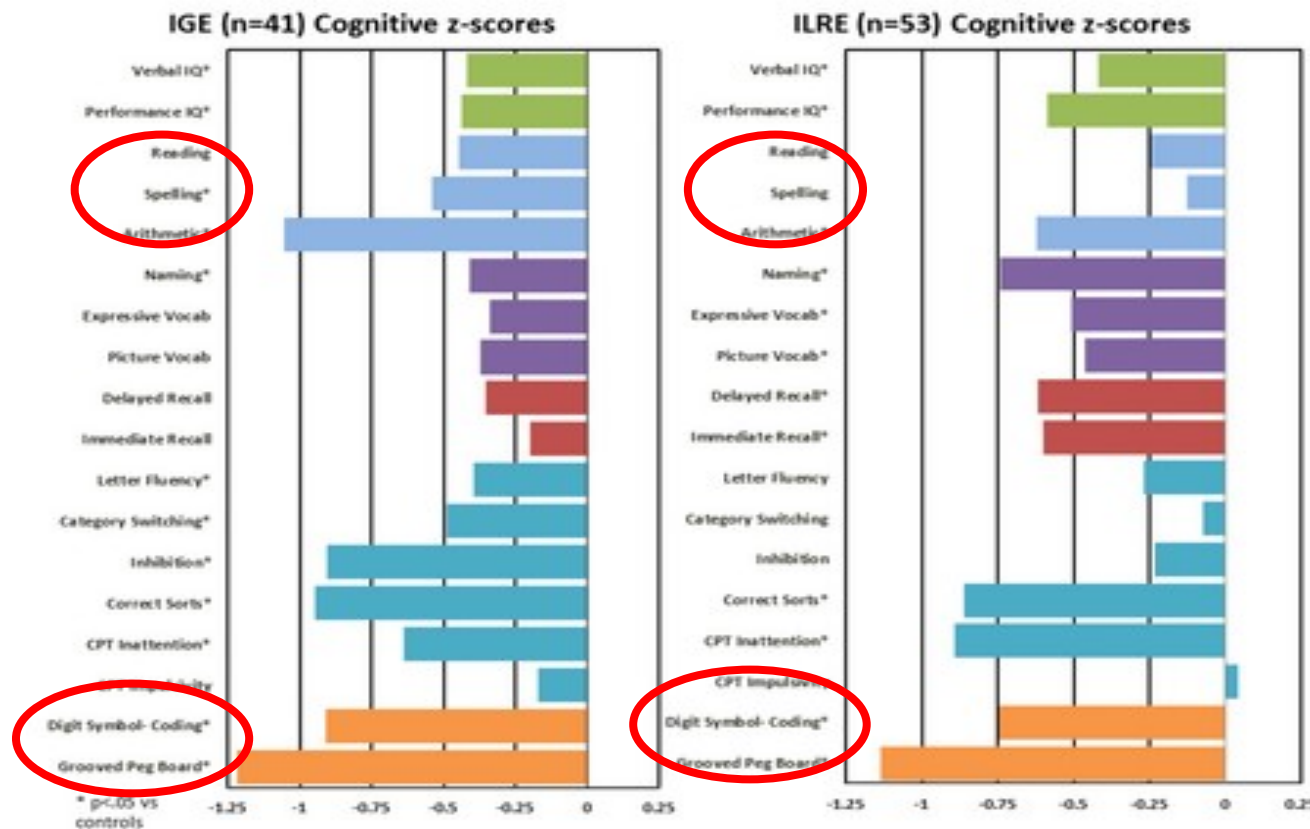


# The Neuropsychological and Academic Substrate of New-Onset Epilepsies

DC Jackson<sup>1</sup>, K Dabbs<sup>1</sup>, NM Walker<sup>1</sup>, JE Jones<sup>1</sup>, DA Hsu<sup>1</sup>, CE Stafstrom<sup>1</sup>, M Seidenberg<sup>2</sup>,  
and BP Hermann<sup>1</sup>

*J Pediatr.* 2013 May : 162(5): 1047–1053



Esordio epilessia da una media di 12 mesi

No comorbilità, QI medio 103

Deficit neuropsicologici (> funzioni esecutive CR e CPT)+ 45% con difficoltà a carico degli apprendimenti (>matematica), 32% prima della diagnosi

## **Factors Associated with Academic Achievement in Children with Recent-Onset Seizures**

**Angela M. McNelis, PhD, RN [Assistant Professor]**

*Indiana University School of Nursing 1111 Middle Drive, NU 492 Indianapolis, IN 46202 Tel: (317) 274-8254 Fax: (317) 278-1811 Email: ammcneli@iupui.edu*

**Cynthia S. Johnson**

*Indiana University School of Medicine Division of Biostatistics*

**Thomas J. Huberty, PhD [Professor]**

*Indiana University School of Education*

**Joan K. Austin, DNS, RN, FAAN [Distinguished Professor]**

*Indiana University School of Nursing*

*Seizure. 2005 July ; 14(5): 331-339.*

---

Esordio epilessia da una media di 12 mesi

25% con prestazione inferiore a -1ds secondo la valutazione degli insegnanti, 10% secondo la testistica

Le competenze adattive (senso di competenza ed efficacia) dei bambini correlano con le performance ai test e con la valutazione degli insegnanti (ruolo degli insegnanti nel determinare il senso di efficacia)

Correlazione tra la valutazione degli insegnanti e frequenza delle crisi (impatto percepito o detezione precoce delle difficoltà?)

# Academic performance in children with new-onset seizures and asthma: A prospective study

Angela M. McNelis <sup>a,\*</sup>, David W. Dunn <sup>b</sup>, Cynthia S. Johnson <sup>c</sup>,  
Joan K. Austin <sup>a</sup>, Susan M. Perkins <sup>c</sup>

Epilepsy & Behavior 10 (2007) 311–318

---

121 pts

- ✓ **L'Eziologia dell'epilessia**
- ✓ **La Sindrome Epilettica**
- ✓ **L'età d'insorgenza**
- ✓ **La frequenza ed il tipo crisi**
- ✓ **Le anomalie epilettiformi EEG (sede,frequenza,durata)**
- ✓ **I fattori psicosociali ed ambientali**
- ✓ **Il trattamento farmacologico**

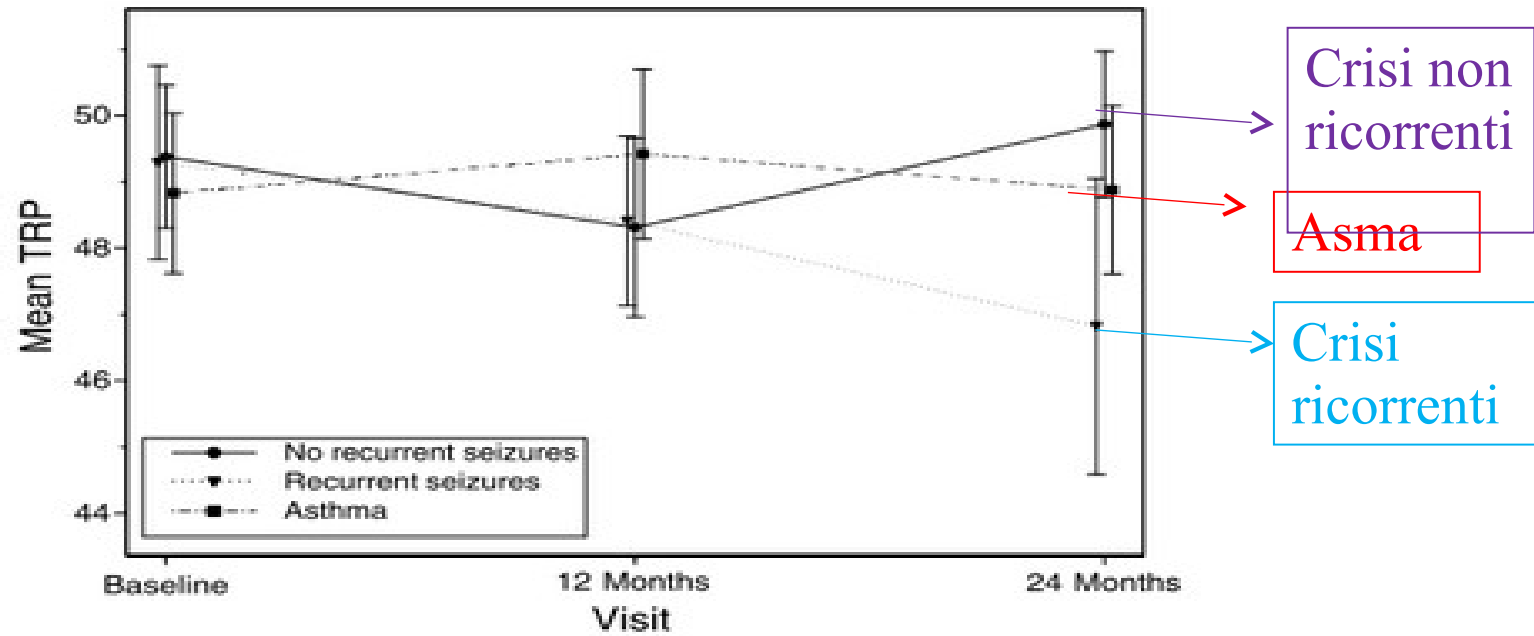


Fig. 1. Teacher's rating of academic performance (TRP) by group.